



## Àrea 4 CDD. Avaluació i retroalimentació

# Procediment per a l'avaluació del PDC

# **Procediment per a l'avaluació del PDC**

## **Dirigit a:**

Centres educatius, equip directiu i professorat

## **Objectiu:**

Establir el procediment que permet avaluar els PDC

## **Descripció del recurs:**

Aquest és un document on es presenta el procediment a seguir per avaluar el PDC del centre, així com l'estructura que haurà de seguir. A més, inclou models per a l'avaluació dels objectius i models d'instruments d'avaluació

## **Procediment per a l'avaluació del PDC**

<b>1. Explicació del procediment per a l'avaluació del PDC</b>	<b>3</b>
1.1. Pla d'actuació 22-23	3
1.2. Avaluació dels objectius del PDC	3
1.3. Portafolis d'avaluació del PDC	4
1.4. Reunió d'avaluació amb l'equip impulsor del PDC	4
<b>2. Estructura de l'apartat d'avaluació al PDC</b>	<b>5</b>
2.1. Avaluació	5
<b>3. Model de taules d'avaluació dels objectius</b>	<b>7</b>
<b>4. Models de taules d'instruments d'avaluació</b>	<b>9</b>

# Procediment per a l'avaluació del PDC

## 1. Explicació del procediment per a l'avaluació del PDC

### 1.1. Pla d'actuació 22-23

---

En el Pla d'actuació 22-23, els centres han definit els objectius de millora que volen assolir aquest curs, així com l'indicador d'avaluació, o indicadors, amb els quals poder observar la consecució de l'objectiu corresponent. Per a cada indicador d'avaluació, s'han determinat també l'instrument i les evidències d'avaluació. A més, és molt recomanable determinar un nivell mínim satisfactori (estàndard d'avaluació) en l'assoliment de cada indicador, que ens permetrà saber si hem arribat al punt desitjat.

Per altra banda, per a cada objectiu s'ha acordat una sèrie d'actuacions que permetran avançar en l'acompliment de l'objectiu proposat. Les actuacions porten associades una sèrie de recursos, responsables i una temporització.

### 1.2. Avaluació dels objectius del PDC

---

Per a dur a terme l'avaluació del PDC, es farà una avaluació dels objectius acordats pel mateix centre en el seu Pla d'actuació.

L'avaluació dels objectius es realitzarà observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per a observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixarem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Una vegada s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, es farà una valoració qualitativa de l'assoliment de l'objectiu. En aquesta valoració es pot afegir informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu.

A continuació, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació amb l'assoliment de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

Per a dur a terme aquest procediment, es proporciona un model de taula d'avaluació d'objectius, la qual s'inclou en el punt 3 d'aquest document. S'omplirà una taula per cada objectiu.

En el cas que un centre haja afegit i desenvolupat nous objectius o actuacions posteriorment a la redacció del Pla d'actuació 22-23, es poden

incorporar i avaluar en aquest apartat, si no s'han inclòs prèviament en el Pla d'actuació.

### **1.3. Portafolis d'avaluació del PDC**

---

Es proposa crear una carpeta per a l'avaluació del PDC en el OneDrive de cada centre. Aquesta carpeta recollirà les evidències de l'assoliment dels objectius, a manera de portafolis d'avaluació del PDC.

La carpeta s'anomenarà **Avaluació PDC** i contindrà tantes carpetes com objectius té el Pla d'actuació del centre. La carpeta de cada objectiu contindrà les evidències de l'assoliment de cada objectiu.

Aquestes evidències poden tindre formats diferents: actes de reunions, correus electrònics, llistats de participació en formacions o activitats, fotografies o vídeos d'esdeveniments, enllaços a webs, infografies, documents i materials creats en diferents formats digitals (documents de text, presentacions, fulls de càlcul...), qüestionaris o resultats d'aquests, cursos d'Aules, etc.

Aquest portafolis permetrà recollir informació sobre l'assoliment dels indicadors al llarg del curs, i facilitarà l'avaluació dels objectius a final de curs. Es recomana fer un seguiment periòdic de l'assoliment dels indicadors, i no deixar-ho tot per al final de curs, ja que en cas de desviació respecte del desitjable, tenim un cert temps de maniobra.

### **1.4. Reunió d'avaluació amb l'equip impulsor del PDC**

---

Per poder fer l'avaluació final dels objectius del PDC, es proposa fer una reunió a finals d'aquest curs amb l'equip impulsor del PDC. Aquesta reunió serà preferentment presencial, tot i que també es pot fer per via telemàtica. Prèviament a la reunió s'ha de realitzar la recollida d'informació dels indicadors d'avaluació.

Alternativament a la reunió, i amb aquesta informació recollida, l'assessoria PDC podria sol·licitar la validació de l'avaluació per mitjans telemàtics.

L'assessoria PDC és la persona encarregada de liderar tot aquest procés d'avaluació del PDC.

## 2. Estructura de l'apartat d'avaluació al PDC

El punt de l'avaluació del document del PDC s'estructura d'aquesta forma:

### **4. Avaluació**

#### **4.1. Avaluació dels objectius**

#### **4.2. Propostes de millora 23-24**

Cal modificar l'índex de l'inici del PDC, perquè concorde amb aquesta nova estructura.

També caldrà modificar l'estructura dels annexos al PDC:

### **5. Annexos**

[...]

#### **5.4 Instruments d'avaluació**

#### **5.5 Pla d'actuació 23-24\***

\*Incorporar si realment es redacta.

### **4. Avaluació**

Conté una explicació general del procediment que es farà servir en l'avaluació del PDC. És una part comuna a tots els PDC.

#### **4.1 Avaluació dels objectius del PDC**

S'avalua cada objectiu amb el model de taula proposat en el punt 3 d'aquest document.

Les taules amb els instruments d'avaluació dels indicadors de cada objectiu s'incorporen als annexos, per tal de facilitar la lectura del document.

Es poden posar marcadors per moure's pel document més fàcilment.

#### **4.2 Propostes de millora 23-24**

Es fa una recopilació de les propostes de millora que s'han decidit en el punt anterior. Es proposen els objectius del futur Pla d'actuació 23-24 en la taula proposada en les plantilles.

Per decidir els objectius i actuacions del Pla d'actuació 23-24, ens podem fixar en:

- Els objectius que ja estaven prèviament planificats per al curs 23-24.
- Els objectius i actuacions que es consideren no assolits en el Pla d'actuació 22-23, i que es vol que tinguin continuïtat.
- La definició de nous objectius a partir de debilitats i fortaleses de la DAFO 22-23, si no s'ha fet la matriu CAME 22-23.

- La definició de nous objectius a partir de línies estratègiques de la CAME 22-23.
- La definició de nous objectius derivats de canvis en la situació del centre:
  - Participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació.
  - Necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives.
  - Canvis en la composició del claustre.
  - Arribada de les ADI.
  - Implementació del CDC.
  - Resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre.
  - Etc.

Podem fer servir una taula com la següent per recollir els objectius 23-24.

OBJECTIUS 23-24		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

La taula inclou a la dreta una columna on indicarem si l'objectiu és:

- **Planificat 23/24:** objectius que ja estaven planificat inicialment per al curs 23/24
- **Modificat del 22/23:** objectius que no s'han assolit o s'han assolit parcialment el curs 22/23 i que es modifiquen per al curs 23/24.
- **Repetit del 22/23:** objectius que s'han assolit el curs 22/23, però que es repeteixen el 23/24, per consolidar-los.
- **Objectiu nou:** objectius nous per al curs 23/24 derivats de canvis en la situació del centre, de l'anàlisi del DAFO i el CAME 22/23, etc.

Aquesta catalogació dels objectius permet fer un seguiment dels objectius a llarg termini.

## **5. Annexos**

### **5.4 Instruments d'avaluació**

S'inclouen les taules dels instruments d'avaluació dels indicadors de tots els objectius.

### **5.5 Pla d'actuació 23-24**

Els equips impulsors, amb el suport de les assessories PDE, poden decidir incorporar el Pla d'actuació 23-24 com a annex al PDC, desenvolupant els futurs objectius, indicadors d'avaluació, responsables, temporització, etc.

Els equips impulsors, amb el suport de les assessories PDE, poden decidir incorporar el Pla d'actuació 23-24 com a annex al PDC, desenvolupant els futurs objectius, indicadors d'avaluació, responsables, temporització, etc.

## **3. Model de taules d'avaluació dels objectius**

Es proposa un model de taula senzill per tal de recollir la informació necessària per a l'avaluació dels **objectius** del Pla d'actuació, a partir dels indicadors d'avaluació proposats.

En funció del nombre d'**indicadors d'avaluació** associats a un objectiu, s'optarà per una taula amb més o menys files.

És molt recomanable indicar en la cel·la de l'indicador el **nivell mínim d'assoliment satisfactori**, que havíem preestablert.

La casella "**Grau d'assoliment**" podrà contenir informació quantitativa (valor numèric, percentatge...) o qualitativa (Fet/No fet, Assolit/Parcialment Assolit/No assolit, escala de valoració...), en funció de la tipologia de l'indicador d'avaluació.

A la casella "**Evidència**" afegim informacions diverses i enllaços a evidències i instruments d'avaluació, que estaran localitzats a la carpeta d'avaluació del PDC.

A l'espai de "**Valoració de l'objectiu**" indicarem si l'objectiu es considera Assolit/Parcialment assolit/No assolit. A continuació, es redactarà una valoració qualitativa de l'assoliment de l'objectiu, a partir de l'assoliment dels indicadors. Afegirem informació sobre la consecució de les actuacions associades a l'objectiu.

Dins de les "**Propostes de millora de l'objectiu**", aprofitem per a incloure tots els aspectes de l'objectiu i les actuacions que no s'han assolit completament, i que volem tindre en compte per al Pla d'actuació 23-24.



OBJECTIU 1			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1			
<u>Valoració de l'Objectiu 1:</u>			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 1:</u>			

OBJECTIU 1			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1			
Indicador 1.2			
<u>Valoració de l'Objectiu 1:</u>			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 1:</u>			

OBJECTIU 1			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1			
Indicador 1.2			
Indicador 1.3			
<u>Valoració de l'Objectiu 1:</u>			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 1:</u>			

## 4. Models de taules d'instruments d'avaluació

A continuació, es proposen alguns models de taules d'instruments d'avaluació:

- Llista d'acarament
- Comptador
- Escala de valoració
- Escala de valoració comparativa
- Rúbrica d'avaluació

LLISTA D'ACARAMENT		
Objectiu	SÍ	NO
Indicador		
Observacions:	Responsable:	
	Data d'avaluació	

COMPTADOR	
Objectiu	Quantitat
Indicador	
Observacions:	Responsable:  Data d'avaluació

ESCALA DE VALORACIÓ				
Objectiu	< 25%	25 % - 50%	50% - 75%	> 75%
Indicador				
Observacions:	Responsable:  Data d'avaluació			

ESCALA DE VALORACIÓ				
Objectiu	1r trim.	2n trim.	3r trim.	Valoració
Indicador				
Àrea 1				
Àrea 2				
Àrea 3				
Àrea 4				
Àrea 5				
Observacions:	Responsable:  Data d'avaluació			

ESCALA DE VALORACIÓ COMPARATIVA			
Objectiu	Abans de les actuacions	Després de les actuacions	Increment
Indicador			
Observacions:	Responsable:		
	Data d'avaluació		

RÚBRICA D'AVALUACIÓ				
Objectiu				
Indicador				
Indicadors d'avaluació	Descriptors			
	Nivell aprenent	Nivell bàsic	Nivell avançat	Nivell expert
Indicador de la rúbrica				
Percentatge assolit a cada descriptor				
Indicador de la rúbrica				
Percentatge assolit a cada descriptor				
Observacions:	Responsable:			

El recurs **Procediment per a l'avaluació del PDC** ha sigut creat per:

Equip del Pla Digital Educatiu

Subdirecció General de Formació del Professorat

Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport



Aquesta obra està sota una [Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Material de suport per als centres educatius de la Comunitat Valenciana,  
març 2023